

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROEDUCACIÓN
SÍLABO: NEUROCIENCIA APLICADA A LA EDUCACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2 Ciclo de estudios: II .

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

MATERIAL: LIBROS.

Aznar Díaz, I., Campos Soto, M., Cruz Campos, J., & Hinojo Cirre, L. *Hacia nuevos estándares educativos para una educación de calidad*. Editorial Dykinson.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/131251>

Bueno i Torrens, D. (2021). *Neurociencia para educadores* (4a ed.). Ediciones Octaedro.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/114009>

Forés Miravalles, A., & Ligioiz Vázquez, M. (2009). *Descubrir la neurodidáctica: aprender desde, en y para la vida*. Editorial UOC. <https://www.digitaliapublishing.com/a/20030>

Garrido Abia, R., & García Lázaro, D. (2021). *Innovación educativa: Avances desde la investigación*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/115928>

Guevara Kaiser, G. del C., & Zaieg, M. A. (2018). *Neurociencias y Matemática Emocional*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/58656>

Inostroza, F. (Ed.). (2018). *Neuroeducación social: hacia una pedagogía emocionalmente inclusiva*. Ril editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/65315>

Landivar, A. M. (2016). *Neuroeducación : educación para jóvenes bajo la lupa de Maria Montessori*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/41845>

Madrid Vivar, D., & Pascual Lacal, R. (Coords.). (2022). *Buenas prácticas en la educación infantil*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/115996>

Martín Nieto, R., Marcos Calvo, M. Á., & Gomes-Franco e Silva, F. (Coords.), Garrido Abia, R., & García Lázaro, D. (Eds.). (2021). *Competencias docentes funcionales: Destreza comunicativa y capacidad para la didáctica de las matemáticas*. Editorial Dykinson.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/115954>

Martín Nieto, R., Marcos Calvo, M. Á., & Gomes-Franco e Silva, F. (Coords.), Garrido Abia, R., & García Lázaro, D. (Eds.). (2021). *Innovación educativa: Avances desde la investigación*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/115928>

- Mora Teruel, F. (2013). *Neuroeducación: solo se puede aprender aquello que se ama*. Alianza Editorial. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/9Vt1eomS6VuWxBs>
- Naval, C., Bernal, A., Jover, G., Fuentes, J. L. & Cárdenas, A. R. (Coords.). (2020). *Una acción educativa pensada. Reflexiones desde la filosofía de la educación*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/76705>
- Nogueira, G. J. (2022). *La era del neuroTodo: Uso y abuso de las neurociencias*. Miño y Dávila editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/133173>
- Pinos Quílez, M. (2019). *Con corazón y cerebro: Net learning: aprendizaje basado en la neurociencia, la emoción y el pensamiento*. Lantia. <https://www.digitaliapublishing.com/a/122316>
- Puente Ferreras, A. (Ed.). (2019). *Neuroaprendizaje e inclusión educativa*. Puente Ferreras, A. (Eds.). Ril editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/65500>
- Rotger, M. (2019). *Una escuela neuroeducada: siente, piensa, actúa*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/59492>
- Salazar Chávez, L. D., Arellanos Tafur, R. del C., Arroyo Casas, T. A., Enrique Cámac, O. W., Montoya Negrillo, D. J., Ordoñez Pérez, A. C. (2021). *Estrategias metodológicas innovadoras para la educación virtual*. Fondo Editorial UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/76757>
- Sousa D., & Pilecki, T. (2018). *From STEM to STEAM: brain-compatible strategies and lessons that integrate the arts* (2a ed.). Corwin. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=e59ca1ba-20ff-3c97-a13b-d0f016974452>
- Sousa, D. A. (Ed.). (2014). *Neurociencia educativa: Mente, cerebro y educación* (S. A. Zayas, Trad.). Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/40856>
-

MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Blanco Torres, Y., Vidal Gómez, A. C., & Vasquez Maestre, M. C. (2021). Neurodidáctica, mediación aplicada a la formación humana integral desde el contexto universitario. *Revista de Filosofía*, (97), 428-439. <https://link.gale.com/apps/doc/A665364437/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=cb0aa220>
- Sánchez, S. M. E., Perabá, C. M., & Peinado, R. S. (2022). Inclusión educativa y social de la Internet de las cosas en la neurodiversidad. *Texto livre*, 15, 1-14. <https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S1983-36522022000100708>
- Zuluaga Marín, M., Botero Suaza, J. C., Martínez Romero, A. M., & Lopera Ortega, Y. (2022). Neurodidáctica y pensamiento crítico: perspectivas para la educación actual. *Educación y educadores*, 25(2), 1-18. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/neurodidáctica-y-pensamiento-crítico-perspectivas/docview/2739475313/se-2?accountid=37408>
-

MATERIAL: EXTERNO

González-Caballero, F., Cascales Martínez, A., & Gomariz Vicente, M. Á. (2023). Neurodidáctica aplicada al área de lengua extranjera en Educación Infantil y Primaria: percepción de los docentes. *Contextos Educativos*, 32, 269–288. <https://doi.org/10.18172/con.5218>

Mallitasig Unapanta, A. del P., Solórzano Sánchez, R. P., & Bernal Cerza, R. E. (2023). Estrategia neurodidáctica para el desarrollo de habilidades lectoras en estudiantes de tercer año de Educación General Básica. *Sinergia Académica*, 6(4), 134–160. <https://doi.org/10.51736/sa.v6i4.164>